

## CUENTA PÚBLICA 2019: RESULTADOS GESTIÓN EDUCATIVA

### A. CONTEXTO.

#### BREVE PRESENTACIÓN DEL COLEGIO Y DE LOS ASPECTOS CENTRALES DE SU PROYECTO EDUCATIVO.

El Colegio San Francisco Javier, perteneciente a la Fundación Educacional Colegio San Francisco Javier de Cerro Navia, es una Institución que durante el año 2019 tuvo una matrícula de 1.032 estudiantes distribuidos entre los 4 y 18 años de edad. Se atendieron a niños y niñas de Primer y Segundo Nivel de Transición, Educación Básica Completa y a jóvenes en edad de Enseñanza Media, específicamente en los niveles de Primero a Cuarto año Medio, que viven mayoritariamente en la comuna de Cerro Navia y otras comunas de la Región Metropolitana.

Nuestro establecimiento es inclusivo, lo que significa que no realiza discriminación por credo, condición familiar, socioeconómica o étnica o por orientación sexual. Las características esenciales de nuestro Proyecto Educativo son: Educación Integral, formación en valores, Colegio Confesional Católico, de Excelencia Académica y que valora la Inclusión y la diversidad.

En esta comunidad procuramos atender a las familias de nuestros estudiantes, entendiendo el concepto de familia de manera amplia y además, se establecen vínculos de colaboración mutua con la comunidad a la que pertenecemos, lo cual fortalece y enriquece el Proyecto Educativo. En cuanto al equipo de trabajo que labora en esta comunidad, existe una preocupación permanente por la formación humana, profesional y de fe. Como Colegio Católico educamos desde una visión cristiana de la persona y de la historia, con un estilo pedagógico propio que llamamos “*Pedagogía del Corazón*”, que es una expresión concreta del carisma de la Congregación de las Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús y uno de los sellos identitarios que se traspasa al modo de hacer y vivir el Proyecto Educativo Institucional.

### B. HITOS IMPORTANTES MES A MES.

**Enero:** Los equipos de trabajo del Colegio analizan y evalúan el año 2018 para planificar el año 2019. El 4 de enero inician su feriado legal los Docentes y Asistentes de aula. El Sostenedor, Dirección, Equipo de Administración y Equipo de Convivencia escolar e Inspectoría trabajaron hasta fines de enero para preparar el establecimiento para el regreso a clases. Se ajustaron documentos de gestión institucional, agilizaron nuevas contrataciones y se realizaron trabajos de mantención, reparación y obras menores de infraestructura.

**Febrero:** Vacaciones de Administrativos y Directivos. A fin de mes, directivos y administrativos regresan para poner en marcha el año escolar.

**Marzo:** Se da inicio al año escolar. Se realiza el 1er Consejo Escolar del año y se analiza la Cuenta Pública 2018. Se desarrolla la segunda etapa del proceso de admisión y matrícula 2019 de PK a IV medio, según los criterios de la Ley de Inclusión. Se realiza la elección de directiva de estudiantes y votaciones para elección del CCEE 2019. Se inicia la inscripción en Talleres extraprogramáticos. Se realiza la primera reunión de padres y apoderados del año.

**Abril:** Se realiza la ceremonia de investidura de presidentes de Curso y CCEE 2019. Comienza la formulación del PME en su Fase estratégica y anual con Equipo de Gestión. Se celebra Semana Santa realizando la primera visita a las familias de nuestros estudiantes. Se realiza la socialización del Reglamento Interno y la cuenta pública del CCPP en Asamblea de padres y apoderados. Inicio de Talleres Extraprogramáticos. Celebración Día del Libro. Se inicia la evaluación docente de los Docentes de Educación Media del Plan General y de los Docentes de 1er Ciclo Básico que imparten matemática y Lenguaje. Se inician ventas saludables en el Colegio.

**Mayo:** Mes de Santa Rafaela María. Se realiza el Festival de Talentos de nuestros estudiantes, adoraciones por curso y se cierra con almuerzo de trabajadores. Se realiza charla de NEM y Ranking para toda la enseñanza media. Se realiza capacitación en primeros auxilios para Asistentes de la Educación. Se inicia el taller de Psicoplástica para padres y apoderados organizado por Pastoral. Se realiza la Olimpiada matemática. Se realiza Jornada Interna para formular PME en su fase Anual.

**Junio:** Se inicia la Inscripción en PSU 2019. Se realiza difusión de Sistema de Admisión Escolar (SAE) y Jornada para postular a I medio 2020. Se realiza muestra de la Semana del Arte. Formación de trabajadores en “*Pedagogía del Corazón*”. Se realizan Apostolados en la Enseñanza media. Implementación de semana de estudio y Aplicación de

Evaluaciones finales 1er semestre. Se inicia nuevo procedimiento de postulación a I Medio 2020, según criterios MINEDUC. Se realiza la elección del Comité Paritario.

**Julio:** Se realiza la Observación del Eclipse Solar en comunidad. “do Consejo escolar. Inicio de organización de Fiesta de Septiembre. Semana del estudiante. Mes del Sagrado Corazón de Jesús. Se desarrolla el Trawun SFJ. Consejos Académicos fin 1er Semestre. Se difunde la nueva estructura de remuneraciones por carrear Docente. Vacaciones de Invierno. Se realiza Charla preventiva dentro del Plan de Sexualidad, Afectividad y Género para niñas de 5to a 8vo Básico.

**Agosto:** Mes de la Solidaridad. Inicio de ensayos de Fiesta de Septiembre. Se realiza Directorio de la Fundación educacional Colegio SFJ. Reunión de Subcentros organizada por CCPP. Se implementa ajuste normativo a jornada laboral y horario de trabajo de Asistentes de Aula. Se implementan Apostolados en Enseñanza Básica. UTP Presenta propuesta de Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción según Decreto N° 67. Celebración del Día de los Derechos Humanos. Se desarrolla la segunda visita a las familias organizada por el Equipo Pastoral. Se presenta la Obra de Teatro del electivo de Artes Integradas en el Centro Cultural Violeta Parra de Cerro Navia: “La viuda de Apablaza”. Se realiza la peregrinación al Santuario de Padre Hurtado con Enseñanza Media.

**Septiembre:** Fiesta de Septiembre. Vacaciones de Septiembre. Muestra de Talleres extraprogramáticos en horario de recreos. Se implementan Escuelas para Padres en Ciclo Parvulario: “Pautas de crianza”. Se presenta el Plan de Gestión de Sexualidad, Afectividad y Género del Colegio con colaboración del equipo de Plan de gestión de Vida Saludable y del Equipo del programa “Elige Vida Sana” de la municipalidad de Cerro Navia. 3er Consejo escolar. Encuentro intercultural mamás migrantes organizado por Pastoral Familiar. Función de títeres 1ros Básicos, “Prevención de Abuso Sexual Infantil”.

**Octubre:** Mes de la familia. Celebración Día del Profesor. Egreso de IV medio. Realización “Feria Preventiva SFJ 2019”. SIMCE 8vo Básico. Se realiza muestra Intercultural organizada por Área de Historia. Se realiza Directorio Fundación educacional Colegio SFJ. Se implementa “Feria Solidaria 2019”. Ocurre estallido social en Chile. Suspensión de clases por una semana. **Noviembre:** Se suspenden talleres extraprogramáticos por contingencia nacional. Trabajadores comienzan a retirarse a las 15:45 horas por contingencia nacional. Se implementa Cabildo en el Colegio. SIMCE 4to Básico. Implementación Plan de cierre 4to medio. Licenciatura 4to medio. Cierre académico del año escolar 2019.

**Diciembre:** Celebración Día SFJ. Se socializa con estudiantes de III y IV Medio y sus familias el ajuste curricular en Plan general y electivos de Enseñanza Media Científico-Humanista. Cierre año escolar: Ceremonias de premiación Niños lectores 1ro Básico, Alumnos destacados 1ro a 6to básico y Enseñanza Media. Licenciatura 8vos Básicos. Consejos académicos finales y Consejos de entrega de curso. Trabajo de cierre UTP: cobertura curricular, apropiación Bases Curriculares, selección curricular. Retiro trabajadores de SFJ. 4to Consejo Escolar. Taller de monitores de Colonias 2020. Se realiza matrícula de estudiantes que ingresan por SAE en PK, Kinder, 1ro y 7mo Básico y I Medio 2020.

### C. ALGUNOS AVANCES DEL AÑO 2019.

- **Formulación del Plan de Mejoramiento Educativo en su fase estratégica y Anual con Planes de Gestión obligatorios, alineado al Proyecto Educativo.** El Equipo de Gestión del Colegio (24 personas) formula el PME 2019 - 2022, se socializa con el resto de trabajadores, quienes participan en la formulación del PME 2019, y se difunde al Consejo Escolar, CCPP y CCEE.
- **Estructura Organizacional.** Se implementó ajuste de cargas horarias y redefinición de roles y funciones de algunos miembros de los equipos de trabajo con el propósito de asegurar financiamiento del PEI.
- **Operación de la Fundación educacional Colegio SFJ.** Se pone en marcha la operación de la Fundación educacional Colegio SFJ, lo que significó realizar ajustes a la forma de funcionar y gestionar el Sostenedor. Comienza a implementarse el funcionamiento del Equipo de Administración Superior, definido por Ley, para Gestionar la Fundación Sostenedora del Colegio.
- **Proyecto y Plan Pastoral.** Durante este año se profundizan los espacios de formación en el sello de identidad “Pedagogía del Corazón” y se implementa cerca del 85% del Plan Anual, pese a la contingencia nacional de estallido social.
- **Segunda Evaluación Docente en el marco de Carrera Docente.** 14 docentes del Colegio, de primer ciclo básico y de enseñanza media (Plan General) son evaluados por el Sistema Nacional de Desarrollo Profesional Docente.

- **Ajuste de Instrumentos de gestión del Colegio a la normativa educacional vigente.** El Equipo Directivo del Colegio junto a los equipos de trabajo que componen cada área, logran ajustar a la normativa educacional vigente el Reglamento de Evaluación, Calificación y Promoción según Decreto N°67, el Reglamento Interno y Protocolos de actuación en materias de convivencia escolar y las definiciones de Visión, misión, sellos de identidad y valores declarados en el PEI. Así mismo, se ajustan algunos Planes de Gestión a estas nuevas definiciones, en especial el Plan de formación Ciudadana, de Sexualidad, Afectividad y Género, Plan de Apoyo a la Inclusión y de Gestión a la Convivencia escolar.
- **Ajuste del Plan y Programa de estudio para la Enseñanza Científico – Humanista de III y IV Medio.** El Equipo de UTP elabora una propuesta pedagógica que es aprobada por el Directorio de la Fundación Educacional Colegio SFJ para implementar los ajustes curriculares decretados por el MINEDUC para el año 2020 en III y IV medio.
- **Proyecto Educación Media.** El Colegio celebra el egreso de nuestra cuarta generación de IV Medio. Pese al difícil cierre de año escolar debido al estallido social, logramos realizar una significativa ceremonia de graduación e implementar todo el Plan de cierre del curso.
- **Oferta de Talleres Extraprogramáticos.** Durante el año 2019, gracias a los recursos SEP, se ofrecieron más de 15 talleres extraprogramáticos lo que permite cumplir con lo declarado en nuestro Proyecto educativo que dice relación con brindar oportunidades de aprendizaje diversas para que los talentos y capacidades de nuestros niños y jóvenes se expresen y desarrollen aprendizajes integrales. Los talleres fueron interrumpidos a mediados de octubre debido a la contingencia nacional.
- **Fortalecimiento del trabajo con redes externas.** Durante el año 2019, el Colegio estrechó lazos de colaboración con entidades externas que aportan a la implementación de nuestro PEI. Se desarrolló trabajo con los distintos departamentos de la Municipalidad de Cerro Navia, en especial el “Programa Elige Vida Sana”, la oficina de la juventud, comisión mixta y OPD entre otros. Desarrollamos un Programa de Prevención de Bullying en 5to A con World Vision el que continuará el 2020.
- **Gasto de Recursos Ley Subvención Escolar Preferencial.** Con el dinero recibido, dado que nuestro Sostenedor es reconocido como sin fines de lucro, el Colegio implementa en su PME diversas acciones que nos permiten mejorar los aprendizajes integrales de nuestros/as estudiantes, mejorar el servicio educativo que ofrecemos a la comunidad y ofrecer mejores condiciones de trabajo al equipo de profesionales que labora cada día. Algunos ejemplos: se implementaron nuevas estrategias pedagógicas como el apoyo a la lectoescritura en niveles iniciales y de 1ro a 4to Básico, Plan de gestión de hábitos de Vida Saludable, estrategia de Conciencia Fonológica, semántica y sintáctica de PK a 1ro Básico, Dominio Lector en 1ro y 2do Básico, Preuniversitario en III y IV Medio, implementación de Plan vocacional en enseñanza media, Renovación y adquisición de implementos deportivos, instrumentos musicales, libros para lectura complementaria y ampliación de bibliotecas de aula, material didáctico para todas las asignaturas en todos los niveles educativos, material pedagógico para las y los docentes. Realización de Salidas pedagógicas y culturales para todas las asignaturas de acuerdo a la planificación de los Docentes, implementación de talleres de formación para estudiantes, docentes y padres y apoderados, adquisición de material pedagógico para campañas de prevención, contratación de obras de teatro, artistas que animan y acompañan nuestras celebraciones, implementación de Encuentros con Cristo y eucaristía para cada curso, Taller de inglés de Kínder a 4to Básico, Taller de Psicomotricidad en Ciclo parvulario, acompañamiento a estudiantes con rezago en sus aprendizajes y que han repetido de curso, atención psicopedagógica distinta al Programa de Integración Escolar, entre otros.

## D. SAN FRANCISCO JAVIER EN NÚMEROS.

Queremos compartir con ustedes algunas cifras del Colegio correspondientes al año 2019:

### Indicadores de Eficiencia Interna.

Matrícula 2019	1.032 estudiantes	Matrícula según SIGE a Diciembre 2019
Tasa de Aprobación	98,4%	Proporción de estudiantes que aprobaron considerando la matrícula de Diciembre de 2019.
Tasa de Reprobación	1,6%	Proporción de estudiantes que repitieron de curso considerando la matrícula de Diciembre de 2019.
Tasa de Retiro	2,8%	Proporción de estudiantes que son retirados del colegio por decisión de sus padres y apoderados considerando la matrícula de Diciembre de 2019. Las causas de retiro más habitual, siguen siendo el cambio de domicilio o la separación de los padres.
Porcentaje de Asistencia Diaria Promedio	<b>88%</b>	Dato calculado utilizando información de SIGE. <b>*Este Indicador se considera muy bajo. EN PROMEDIO, FALTAN A CLASE CADA DÍA, CERCA DE 123 ESTUDIANTES. ES DECIR, FALTAN CERCA DE 5 ESTUDIANTES POR CURSO EN PROMEDIO, CADA DÍA. UN ESTUDIANTE QUE DEJA DE ASISTIR AL COLEGIO DEJA DE APRENDER Y TIENE MAYORES PROBABILIDADES DE REPETIR DE CURSO Y DESERTAR DEL SISTEMA ESCOLAR. ADEMÁS, SE DEBE CONSIDERAR QUE EL PORCENTAJE DE ASISTENCIA MÍNIMA PARA APROBAR CADA CURSO, DE ACUERDO A MINEDUC, ES DE 85%.</b>
Porcentaje de estudiantes atendidos por Programa de Integración escolar (PIE)	9,6%	Esta cifra corresponde a la atención de 99 estudiantes repartidos entre los niveles de Pre Kínder a 8vo Básico, considerando la matrícula de Diciembre de 2019.
Porcentaje de estudiantes atendidos por el área de Orientación	9,4%	Esta cifra corresponde a la atención de cerca de 100 estudiantes repartidos entre los niveles de Pre Kínder a IV Medio, considerando la matrícula de Diciembre de 2019.
Porcentaje de estudiantes que participaron en Encuentros con Cristo y/o Eucaristía por curso	Cerca del 60%	Dato calculado en base a la asistencia de los estudiantes los días de Encuentro con Cristo y Eucaristía de curso. <b>Este indicador fue fuertemente influido por la contingencia nacional provocada por el estallido social que ocurrió a mediados de Octubre de 2019.</b>
Porcentaje de estudiantes que reciben alimentación escolar	66,9%	Dato calculado en base a raciones JUNAEB recibidas por el colegio, considerando la matrícula de Diciembre de 2019.
Porcentaje de Estudiantes Inmigrantes	2,0%	Dato calculado en base a matrícula de Diciembre de 2019. Corresponde a 21 estudiantes. La principal nacionalidad de inmigrantes es Peruana.
Porcentaje de estudiantes con discapacidad	0,38%	Dato calculado en base a matrícula de Diciembre de 2019. Corresponde a 4 estudiantes que son atendidos en Teletón.

### Indicadores de MINEDUC.

Porcentaje de estudiantes Prioritarios	62,3%
Porcentaje de estudiantes Preferentes	28,1%
Índice de Vulnerabilidad Enseñanza Básica	90,5%
Índice de Vulnerabilidad Enseñanza Media	93,1%
Categoría de Desempeño del Colegio en Básica y Media	Desempeño Medio

### Resultados de Aprendizaje.

	2017	2018
SIMCE Lectura 4to Básico	262	257
SIMCE Matemática 4to Básico	254	251
SIMCE Lectura 6to Básico	No Hubo Medición	233
SIMCE Matemática 6to Básico	No Hubo Medición	236
SIMCE Lectura 8vo Básico	218	No Hubo Medición
SIMCE Matemática 8vo Básico	267	No Hubo Medición
SIMCE Lectura II Medio	271	253
SIMCE Matemática II Medio	269	241

Comentario: Los resultados de aprendizaje del colegio son fluctuantes y con tendencia a la baja. Esto se debe, entre algunas razones, a que al menos un tercio de nuestros estudiantes se encuentra en un nivel de desempeño insuficiente, es decir, no han demostrado en pruebas estandarizadas, como el SIMCE, el logro de los aprendizajes que le corresponde en ese nivel educativo. Es un desafío la atención a la diversidad en el aula, la motivación por el estudio y el trabajo conjunto con la familia.

## E. CUMPLIMIENTO DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO Y CALENDARIO ESCOLAR.

Se cumplió el calendario escolar de acuerdo a lo aprobado por el MINEDUC: Inicio y finalización del año escolar, días de recuperación y vacaciones de invierno y fiestas patrias, pese a la contingencia nacional. Después del mes de octubre, dadas las condiciones de seguridad y transporte público la jornada escolar se acortó hasta las 13:20 horas, lo que impidió cumplir a cabalidad con el Plan de estudio de la Jornada Escolar Completa y la cobertura curricular de las diferentes asignaturas. Todo esto fue informado a las autoridades ministeriales, quienes conscientes de lo que estaba viviendo el país, flexibilizaron la implementación del Plan de estudio y los programas respectivos.

La implementación curricular (planes y programas de estudio ministeriales) fue acompañada por un sistema de acompañamiento docente al aula que se consolida a través de la Jefa de UTP, Coordinadoras de Ciclo y Jefas de Área: Lenguaje e inglés, Historia, Arte y Cultura, Matemática, Ciencias y Salud y Religión. Además, se avanza en la elaboración y retroalimentación de planificaciones anuales y diseños de enseñanza, instrumentos de evaluación y el monitoreo de la cobertura curricular.

## F. GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS.

Nuestro Colegio brinda un servicio educacional gratuito, sin lucro y sin selección de Pre Kínder a IV Medio. Se sostiene con 4 tipos de subvención, de las cuales presentamos los ingresos y gastos:

Es importante consignar que los datos aquí presentados corresponden a ingresos y gastos declarados a la Superintendencia de Educación al 31 de diciembre de 2019. Podrían variar en virtud de lo que la propia Superintendencia determine.

Tipo de Subvención	Lo que financia	Ingresos	Gastos
<b>Subvención General</b> (Asociada a la matrícula del colegio y a la asistencia diaria de los estudiantes)	Sueldos del personal, mantenimiento del edificio como de los implementos tecnológicos, fotocopias (arreglo de máquinas y hojas), mobiliario y gastos generales del edificio (luz, agua, gas, alarma, limpieza, material docente. Teléfono, etc).	\$1.234.336.043	\$1.207.725.712
<b>Subvención Integración</b> (Subvención que recibe el colegio por la asistencia y atención de los estudiantes que son parte del PIE)	Sueldos Equipo de trabajo PIE, materiales didácticos y pedagógico, capacitaciones del equipo multidisciplinario.	\$ 115.092.775	\$ 91.294.857
<b>Subvención Escolar Preferencial</b> (Esta subvención se paga de acuerdo a la matrícula de estudiantes calificados por la ley como prioritarios y preferentes)	En el punto C de esta cuenta pública se explicó en qué se gastó este dinero (sección avances).	\$ 438.711.336	\$ 419.367.248
<b>Subvención de Mantenimiento</b> (Esta subvención la otorga el MINEDUC)	Mantenimiento y arreglo de infraestructura.	\$ 13.039.191	\$ 13.039.191

## G. INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA, RENOVACIÓN DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO.

A lo largo del año y especialmente en los meses de enero y febrero de cada año, el Colegio invierte dinero en construcciones, reparaciones y reacondicionamiento de los espacios educativos, además de la renovación de equipamiento y mobiliario. Durante el año 2019, se realizó la transformación de 10 salas de clases a LED para ahorrar energía. Se realizó la renovación de equipamiento computacional (notebook, proyectores, telones) y ventiladores de salas y oficinas. También se invirtió en la implementación de un nuevo sistema contable.

## H. DESAFÍOS Y COMPROMISOS.

Continúa siendo el principal desafío del Colegio, no sólo sostener, sino que mejorar los resultados de aprendizaje. En contexto de atención a la diversidad e inclusión, sin selección, ni discriminación arbitraria, este es un desafío cada vez mayor. Pese a este complejo y desafiante contexto, el colegio ha sido capaz de obtener una clasificación de desempeño medio en enseñanza básica y media, lo que nos alienta a seguir mejorando y a seleccionar con mejor precisión las prácticas de gestión institucional y pedagógica que debemos sostener y profundizar para lograr mayor impacto en los aprendizajes integrales de nuestros/as estudiantes.

Otro desafío permanente de nuestra comunidad educativa es contar con un ambiente propicio para el aprendizaje. Esto significa actualizar, difundir, socializar y adherir al marco normativo de convivencia escolar que hemos definido, ya que los aprendizajes sólo se lograrán en un ambiente escolar de respeto, organizado y seguro y las normas que compartimos son un medio que nos permiten alcanzar este desafío que es de todos.

Pensamos que también es necesario profundizar en la articulación entre Ciclos de enseñanza y niveles educativos, así, la trayectoria educativa de cada estudiante del colegio podrá avanzar de manera fluida y con significado para lograr más y mejores aprendizajes. En este sentido, estamos haciendo permanentes esfuerzos por articular mejor las distintas estrategias pedagógicas e institucionales que acompañan a nuestros estudiantes a lo largo de su vida en el Colegio y también intentamos medir con mayor precisión el impacto que estas estrategias provocan en los aprendizajes.

Finalmente, no podemos terminar esta cuenta pública sin mencionar que el 2019, Chile cambió para siempre. Las demandas explicitadas por el movimiento social son compartidas por nuestro Colegio, de hecho, están declaradas en el Proyecto Educativo Institucional desde que este Colegio cobró vida hace 60 años. Los que aquí trabajamos lo hacemos para aportar a la construcción de un Chile más justo, solidario, digno y humano. En eso creemos y esa ha sido nuestra opción laboral al aceptar trabajar y compartir la misión a la que las Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús nos han invitado en el PEI de San Francisco Javier. Nuestra Comunidad Educativa no sólo vive una “época de cambios”, sino que vivimos más bien un “cambio de época” sin precedentes, lo que requiere de todos quienes formamos parte de la comunidad educativa mucha unión, diálogo y apertura a cuestionar las certezas que hasta ahora teníamos. Esto también es y seguirá siendo un gran desafío de todos.

Concluye un nuevo año de gestión educativa en nuestro Colegio San Francisco Javier.

Quiero agradecer una vez más a todos quienes forman parte de esta gran Comunidad escolar y de manera especial a todos mis compañeros de trabajo: docentes, asistentes de aula y asistentes de la educación. Sin el arduo trabajo y compromiso de cada uno/a, nada de lo que aquí se ha expuesto sería posible por y para nuestros estudiantes y sus familias.

**Paula Toledo Villegas**  
**Directora**  
**Colegio SFJ de Cerro Navia**

Cerro Navia, 25 de Marzo 2020