

CUENTA PÚBLICA 2020: RESULTADOS GESTIÓN EDUCATIVA

A. CONTEXTO.

BREVE PRESENTACIÓN DEL COLEGIO Y DE LOS ASPECTOS CENTRALES DE SU PROYECTO EDUCATIVO.

El Colegio San Francisco Javier, perteneciente a la Fundación Educacional Colegio San Francisco Javier de Cerro Navia, es una Institución que durante el año 2020 tuvo una matrícula de 1.017 estudiantes distribuidos entre los 4 y 20 años de edad. Se atiende a niños y niñas de Primer y Segundo Nivel de Transición, Educación Básica Completa y a jóvenes en edad de Enseñanza Media, específicamente en los niveles de Primero a Cuarto año Medio, los que viven mayoritariamente en la comuna de Cerro Navia y en otras comunas de la Región Metropolitana.

Nuestro establecimiento es inclusivo, lo que significa que no realiza discriminación por credo, condición familiar, socioeconómica o étnica o por orientación sexual. Los sellos de identidad de nuestro Proyecto Educativo son: Educación Integral, formación en valores, Colegio Confesional Católico, de Excelencia Académica, que valora la Inclusión y la diversidad y fomenta la corresponsabilidad de los distintos miembros de la comunidad educativa.

En esta comunidad, procuramos atender a las familias de nuestros estudiantes, entendiendo el concepto de familia de manera amplia y, además, establecemos vínculos de colaboración mutua con el entorno al que pertenecemos, lo cual fortalece y enriquece el Proyecto Educativo. En cuanto al equipo de trabajo que labora en el Colegio, existe una preocupación permanente por la formación humana, profesional y de fe. Como Institución Católica, educamos desde una visión cristiana de la persona y de la historia, con un estilo pedagógico propio que llamamos “*Pedagogía del Corazón*”, que es una expresión concreta del carisma de la Congregación de las Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús que se traspasa el modo de hacer y vivir el Proyecto Educativo Institucional.

B. HITOS IMPORTANTES MES A MES.

Enero: Los equipos de trabajo del Colegio analizan y evalúan el año 2019 para planificar el año 2020. El 8 de enero inician su feriado legal los Docentes y Asistentes de aula. El Sostenedor, Dirección, Equipo de Administración y Equipo de Convivencia escolar e Inspectoría trabajaron hasta fines de enero preparando el establecimiento para el regreso a clases. Se ajustaron documentos de gestión institucional, se realizaron nuevas contrataciones y se hicieron trabajos de mantención, reparación y obras menores de infraestructura.

Febrero: Vacaciones de Administrativos y Directivos. A fin de mes, directivos y administrativos regresan para poner en marcha el año escolar.

Marzo: Se da inicio al año escolar y tras 8 días de clases presenciales, el Gobierno de Chile establece el estado de Excepción, que sigue vigente hasta hoy, para enfrentar una pandemia global, nunca antes vivida por la humanidad provocada por el virus SRAS-CoV-2, conocido como COVID – 19 o Coronavirus.

Desde ese momento, el Colegio debe seguir todos los lineamientos, orientaciones y disposiciones legales que establece el MINSAL, MINEDUC (JUNAEB), Superintendencia de Educación, la Dirección del Trabajo, ACHS y el Ministerio del Interior (entre otros), con el propósito de ajustar su funcionamiento, semana a semana, a la pandemia que vive Chile y el mundo.

Sin duda, este fue uno de los años más estresantes que vivieron los distintos miembros de nuestra Comunidad Educativa: Sostenedor, Directivos, Docentes, Asistentes de la Educación, Padres y Apoderados y Estudiantes.

Cada uno/a desde su lugar, tuvo que ajustar no sólo su modo de trabajo, sino que también su modo de vida personal y familiar a un nuevo contexto, que aún no acabamos de entender y aceptar.

Comenzamos a incorporar a nuestro lenguaje cotidiano, las palabras mascarilla, alcohol gel, distanciamiento físico, cuarentena, turno ético, permisos de traslado (salvoconductos), teletrabajo, educación a distancia, educación telemática, clases online, Classroom, videollamadas, videoconferencias, actividades sincrónicas y asincrónicas, por nombrar algunos de los nuevos conceptos que utilizamos a diario.

Los alcances que tiene esta pandemia en la vida del colegio y de nuestra comunidad, aún no terminan de manifestarse, ya que todavía nos encontramos en el proceso de aprender a vivir de otro modo y relacionarnos a través de nuevas formas, donde la tecnología ha sido clave para poder mantenernos comunicados.

Sin duda extrañamos el estar juntos, vernos, escucharnos y compartir la vida del colegio. La tecnología sin duda nos ayuda a seguir comunicados, pero no logra remplazar la cercanía y calidez que se genera sólo cuando las relaciones humanas se pueden dar de manera presencial.

El año 2020 fue de gran aprendizaje para la vida, pero nos dejó grandes desafíos que debemos abordar para seguir cumpliendo nuestra misión y aportar a la educación de niños, niñas y jóvenes que vienen a educarse a nuestro Colegio.

C. ALGUNOS AVANCES DEL AÑO 2020.

- **Formulación del Plan de Mejoramiento Educativo en su fase estratégica y Anual con Planes de Gestión obligatorios, alineado al Proyecto Educativo.** Pese a la pandemia, el Equipo de Gestión, Consejo de profesores y Consejo escolar pudo reunirse para definir los énfasis y acciones del Plan de Mejoramiento 2020, el que claramente estuvo permeado por las restricciones que nos impuso la situación sanitaria.
- **Estructura Organizacional.** Sin duda que la estructura organizacional fue una gran ayuda para poder retomar el trabajo de manera telemática y combinando con turnos éticos. El contar con áreas de gestión definidas y equipos de trabajo que se hacen cargo de procesos y prácticas concretas fue fundamental para poder hacer que el Colegio siguiera funcionando sin vernos diariamente.
- **Operación de la Fundación Educacional Colegio SFJ.** Este año hubo un importante avance en el funcionamiento y roles y funciones del equipo de Administración Superior, definido por Ley, para Gestionar la Fundación Sostenedora del Colegio. Este equipo fue clave en la definición de lineamientos institucionales, asignación oportuna de recursos y la generación de condiciones sanitarias óptimas para seguir trabajando en pandemia. Un avance notable en la gestión de recursos del Sostenedor del año 2020 lo constituye la implementación del Sistema contable Softland, que permitirá realizar un mejor control y rendición de los recursos que recibe el Colegio desde las distintas subvenciones. Se capacitó al equipo de administración y la rendición de cuentas del año 2019 que se debe realizar a la Superintendencia de Educación, se realizará bajo este nuevo sistema de contabilidad completa.
- **Proyecto y Plan Pastoral.** Durante este año el Área Pastoral diseña, implementa y evalúa un proyecto innovador, muy acorde a los sellos de identidad y la misión del Colegio: "Libreta Solidaria". Este proyecto gestionado por el Área de Pastoral social, permitió llegar con ayuda concreta a familias del Colegio que sufrían los efectos de la pandemia en cuanto a cesantía y falta de recurso básicos para subsistir, tales como alimentos y cosas de primera de necesidad. Además, permitió de manera sinérgica, el beneficio de pequeños almaceneros del barrio, que eran los lugares de abastecimiento de insumos de primera necesidad para las familias beneficiadas. Se logró llegar a más de 70 familias durante algunos meses. Esta iniciativa tendrá continuidad el año 2021.
- **Tercera Evaluación Docente en el marco de Carrera Docente.** 40 docentes del Colegio: educadoras de párvulo, docentes de primer y segundo ciclo básico, de enseñanza media (Plan General) y educadores diferenciales del Programa de Integración escolar del Colegio, tuvieron la opción de evaluarse en el Sistema Nacional de Desarrollo Profesional Docente. Debido a las difíciles y adversas condiciones que vivimos, sólo una docente, de manera voluntaria, decide evaluarse el año 2020.

- **Ajuste de Instrumentos de gestión del Colegio de acuerdo a la normativa educacional vigente.** El Equipo Directivo del Colegio junto a los equipos de trabajo que componen cada área, logran ajustar a la normativa educacional vigente el Reglamento Interno y Protocolos de actuación en materias de convivencia escolar y los Planes de gestión de Formación Ciudadana, Educación Ambiental, Hábitos de Vida Saludable, Sexualidad, Afectividad y Género, Convivencia escolar, Seguridad escolar y Desarrollo Local Profesional Docente.
- **Implementación de Plan de acción Preventivo COVID – 19 Colegio San Francisco Javier.** Uno de los principales avances del año 2020 lo constituye el haber aprendido a funcionar “en modo pandemia”. Aprender a realizar las rutinas de trabajo habituales aplicando cada uno de los protocolos sanitarios de: limpieza y desinfección de los distintos espacios educativos (uso de productos especializados en cada caso), protocolos de prevención colectiva e individual de COVID – 19 (uso de mascarillas, guantes, protectores de ropa, uso de pediluvios, toma de temperatura, uso de alcohol gel y etanol al 70%, distanciamiento físico, respeto a los aforos en los diferentes lugares, etc), protocolos para traslado de personas (permiso único colectivo), protocolos para atención de apoderados y externos al Colegio (protocolos sanitarios e identificación de contactos estrechos), sin duda ha sido uno de los principales logros del año. En este sentido, vale la pena destacar de manera especial, al equipo de Convivencia escolar e Inspectoría y al equipo de auxiliares de aseo, que pertenecen al área de administración, quienes son nuestra “primera línea” en la ejecución de los protocolos definidos para cuidar de todas y todos. En este sentido, también cabe destacar el trabajo del equipo directivo del Colegio, quienes fueron los responsables de liderar este proceso de transformación de prácticas en el Colegio que aun no termina.
- **Implementación Curricular en pandemia.** El equipo de UTP junto al cuerpo docente incorpora las diferentes orientaciones ministeriales respecto a priorización curricular, evaluación y promoción en pandemia, funcionamiento del PIE y Ciclo Parvulario, además de ajustar de manera notable, todo el funcionamiento curricular y pedagógico del colegio a las nuevas condiciones que nos exigía la crisis sanitaria. Nuestro equipo docente estuvo a la altura de un desafío sin precedentes, con mucho compromiso e innovación, ya que el sentido de urgencia para atender los aprendizajes de nuestros estudiantes nos interpelaba a todos quienes trabajamos en el Colegio. Si bien iniciamos un primer semestre, con un sistema de guías que se retiraban en el Colegio, el segundo semestre con la implementación de la plataforma de gestión educativa Classroom, pudimos dar un salto cualitativo importante en cuanto a la interacción pedagógica que se hacía tan relevante de volver a tener con los estudiantes. Esta nueva forma de hacer clases, transformó y sigue transformando las prácticas pedagógicas y nos puso en una ruta de innovación para la cual debemos seguir preparándonos.
- **Proyecto Educación Media.** Debido al contexto de pandemia, nuestros 8vos Básicos y la quinta generación de IV medio que egresó, debieron vivir junto a nosotros, ceremonias de graduación que cumplieran con todas las medidas sanitarias preventivas, lo que significó, realizar 4 ceremonias de graduación para IV medio y 18 ceremonias para 8vos Básicos para poder cumplir con los aforos y protocolos sanitarios preventivos.
- **Oferta de Talleres Extraprogramáticos.** Durante el año 2020, debido a las condiciones sanitarias, no pudimos ofrecer talleres extraprogramáticos.
- **Entrega de Canastas Programa de Alimentación Escolar (PAE)/JUNAEB.** El año 2020, debido a la crisis sanitaria, la JUNAEB determina que la alimentación de nuestros estudiantes beneficiarios del Programa de Alimentación escolar, PAE, sería a través de entregas de canastas. Es así como los equipos de trabajo del Colegio debimos aprender a organizarnos y funcionar para poder entregar cada dos semanas, 668 canastas que recibíamos de parte de la Concesionaria asignada al Colegio. En algunos momentos hubo reclamos y dudas por parte de los padres y apoderados por la entrega de canastas realizada, lo que provocó una denuncia de la Concesionaria a la Contraloría General de la República. Al final del año, el Colegio fue notificado del cambio de concesionaria para el año 2021, lo que se produjo por los incumplimientos de contrato por parte de esta con JUNAEB.
- **Gasto de Recursos Ley Subvención Escolar Preferencial.** Debido a las condiciones de pandemia, la Superintendencia de Educación flexibiliza, de manera excepcional, mientras persista el estado de excepción producto de la fuerza mayor que nos impone la crisis sanitaria, el uso de recursos SEP para adquisición y compra de insumos sanitarios y de prevención, equipamiento tecnológico y lo necesario para poder hacer operar el Colegio en las nuevas condiciones que se requiere. Es así como, pese a lo difícil del entorno: falta de insumos y equipamiento en el mercado, incumplimiento de proveedores en cuanto a plazos de entrega, dificultades en los traslados de personas y vehículos, encarecimiento de bienes y servicios, entre

otros, el equipo de Administración superior logra gestionar la compra de computadores para todos los docentes del Colegio, para que realicen teletrabajo de la mejor forma posible; compra de celulares para poder realizar seguimiento personalizado de nuestros estudiantes y evitar la deserción escolar; renovación de telones y proyectores en las salas de clases, de manera de avanzar para cuando se tuviera que volver a clases presenciales; renovación de impresoras y fotocopiadora, para poder multicopiar las guías de aprendizaje que se entregaban al 100% de los estudiantes matriculados en el colegio para todas las asignaturas del plan de estudio; renovación de página web y contratación de servicios de soporte informático externo para la página y Classroom; adquisición de Tablet para estudiantes, las que llegaron al Colegio a fines de año, producto de la falta de stock de este equipamiento tecnológico que había en el mercado. Estas Tablet serán entregadas a los estudiantes el año 2021, bajo la figura de comodato que es una exigencia que estipula la Superintendencia de educación; también hubo compra de licencias de programas computacionales y la implementación de sistema contable Softland, entre otros.

D. SAN FRANCISCO JAVIER EN NÚMEROS.

Queremos compartir con ustedes algunas cifras del Colegio correspondientes al año 2020:

Indicadores de Eficiencia Interna.

| | | |
|--|-------------------|--|
| Matrícula 2020 | 1.017 estudiantes | Matrícula según SIGE a Diciembre 2020. |
| Tasa de Aprobación | 100% | Proporción de estudiantes que aprobaron considerando la matrícula de Diciembre de 2020. |
| Tasa de Reprobación | 0% | Proporción de estudiantes que repitieron de curso considerando la matrícula de Diciembre de 2020. |
| Tasa de Retiro | 1,7% | Proporción de estudiantes que son retirados del colegio por decisión de sus padres y apoderados considerando la matrícula de Diciembre de 2020. Las causa de retiro más importante del año 2020 fue el cambio de domicilio, lo que se acentuó por las condiciones de pandemia, asociadas a la cesantía, falta de conectividad y cambio en la composición del grupo familiar para enfrentar los contagios que provocaba la pandemia. |
| Porcentaje de Asistencia Diaria Promedio | No aplicó el 2020 | No se registró asistencia presencial el 2020 porque las clases fueron 100% online. Durante el 2do semestre, la implementación de Classroom permitió medir la asistencia de los estudiantes a las clases online, lo que permitió realizar seguimiento y monitoreo de los estudiantes para evitar deserción escolar. |
| Porcentaje de estudiantes que desertaron del sistema escolar | 0% | Pese a que la medición de este indicador fue muy compleja el 1er semestre de 2020, durante el 2do semestre gracias al aprendizaje organizacional y Classroom, pudimos pesquisar y acompañar a tiempo, varios casos de estudiantes de enseñanza media que estaban con riesgo de deserción. |
| Porcentaje de estudiantes atendidos por Programa de Integración escolar (PIE) | 9,9% | Esta cifra corresponde a la atención de 101 estudiantes repartidos entre los niveles de Pre Kinder a 8vo Básico, considerando la matrícula de Diciembre de 2020. |
| Porcentaje de estudiantes atendidos por el área de Orientación | 6,6% | Esta cifra corresponde a la atención de cerca de 67 estudiantes repartidos entre los niveles de Pre Kinder a IV Medio, considerando la matrícula de Diciembre de 2020. |
| Porcentaje de estudiantes que participaron en Encuentros con Cristo y/o Eucaristía/Liturgia por curso | 0% | Debido a las condiciones de pandemia que impedían aglomeraciones y a que la región Metropolitana y la comuna de Cerro Navia tuvieron largos periodo de cuarentena sanitaria, no fue posible implementar Encuentros con Cristo o Eucaristía/Liturgia por curso. Sin duda esto fue una gran pérdida de aprendizajes y experiencias para nuestros estudiantes y el Colegio. Las clases de Religión intentaron cubrir, gran parte de los aprendizajes y experiencias que se lograban en estos espacios y aportar al ámbito socioemocional de nuestros estudiantes. |
| Porcentaje de estudiantes que reciben alimentación escolar | 65,7% | Dato calculado en base a raciones JUNAEB recibidas por el colegio, considerando la matrícula de Diciembre de 2020. |
| Porcentaje de Estudiantes Inmigrantes | 3,1% | Dato calculado en base a matrícula de Diciembre de 2020. Corresponde a 32 estudiantes. La principal nacionalidad de inmigrantes es Peruana. |
| Porcentaje de estudiantes con discapacidad | 0,6% | Dato calculado en base a matrícula de Diciembre de 2019. Corresponde a 7 estudiantes que son atendidos en Teletón. |

Indicadores MINEDUC.

| | |
|--|-----------------|
| Porcentaje de estudiantes Prioritarios | 61,8% |
| Porcentaje de estudiantes Preferentes | 29,4% |
| Índice de Vulnerabilidad Enseñanza Básica | 88,0% |
| Índice de Vulnerabilidad Enseñanza Media | 93,0% |
| Categoría de Desempeño del Colegio en Básica y Media | Desempeño Medio |

Resultados de Aprendizaje.

| | 2018 | 2019 |
|-----------------------------|------------------|--|
| SIMCE Lectura 4to Básico | 257 | 250 (referencial por el estallido social) |
| SIMCE Matemática 4to Básico | 251 | 236 (referencial por el estallido social) |
| SIMCE Lectura 6to Básico | 233 | No Hubo Medición |
| SIMCE Matemática 6to Básico | 236 | No Hubo Medición |
| SIMCE Lectura 8vo Básico | No Hubo Medición | 222 |
| SIMCE Matemática 8vo Básico | No Hubo Medición | 248 |
| SIMCE Lectura II Medio | 253 | No Hubo Medición |
| SIMCE Matemática II Medio | 241 | No Hubo Medición |

Comentario: Los resultados de aprendizaje del colegio son fluctuantes y con tendencia a la baja. Esto se debe, entre algunas razones, a que al menos un tercio de nuestros estudiantes se encuentra en un nivel de desempeño insuficiente, es decir, no han demostrado en pruebas estandarizadas, como el SIMCE, el logro de los aprendizajes que le corresponde en ese nivel educativo. Sin duda estos resultados se ven acentuados por la falta de asistencia a clases que provocó el estallido social el último trimestre del año y la poca regularidad de asistencia a clases de algunos de nuestros estudiantes por sus complejas situaciones familiares. Es un desafío la atención a la diversidad en el aula, promover la motivación por el estudio y el trabajo conjunto con la familia.

E. CUMPLIMIENTO DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO Y CALENDARIO ESCOLAR.

Se cumplió el calendario escolar de acuerdo a lo definido por el MINEDUC. En este sentido, cabe destacar que debido a la pandemia, el MINEDUC emitió tres Resoluciones diferentes para el calendario escolar, lo que claramente repercutió en la implementación de los planes y programas de estudio, los que tuvieron que ajustarse cada vez que el MINEDUC definía cambios, recordemos el “adelantamiento de las vacaciones de invierno” al mes de abril de 2020, la semana de “pausa pedagógica”, que reemplazó de algún modo a las vacaciones de invierno adelantadas y las diferentes orientaciones que emitió para poder cerrar el año escolar y definir las condiciones de evaluación, calificación y promoción, respecto a las actividades sincrónicas y asincrónicas que el Colegio había implementado. Sin duda que estos constantes cambios, hicieron del año 2020, un año particularmente estresante y complejo para nuestros docentes, sumando a eso, las difíciles y estresantes condiciones laborales que supone el teletrabajo. En ese contexto, el cumplimiento de los planes y programas de estudio, no habría sido posible sin todo el arduo trabajo del cuerpo docente de nuestro Colegio.

La implementación curricular (planes y programas de estudio ministeriales) fue acompañada por el sistema de acompañamiento docente que el Colegio tiene consolidado, lo que fue fundamental para poder sacar adelante el trabajo pedagógico y de aprendizaje de nuestros estudiantes. Cabe destacar en este sentido el liderazgo de la Jefa de UTP, Coordinadoras de Ciclo y Jefes/as de Área: Lenguaje Básica, Lenguaje Media, Inglés, Historia, Arte y Cultura, Matemática, Ciencias y Salud y Religión.

F. GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS.

Nuestro Colegio brinda un servicio educacional gratuito, sin lucro y sin selección de Pre Kínder a IV Medio. Se sostiene con 4 tipos de subvención, de las cuales presentamos los ingresos y gastos:

Es importante consignar que los datos aquí presentados corresponden a ingresos y gastos declarados a la Superintendencia de Educación al 31 de diciembre de 2020. Podrían variar en virtud de lo que la propia Superintendencia determine.

| Tipo de Subvención | Lo que financia | Ingresos | Gastos |
|---|--|------------------|------------------|
| Subvención General (Asociada a la matrícula del colegio y a la asistencia diaria de los estudiantes) | Sueldos del personal, mantenimiento del edificio como de los implementos tecnológicos, fotocopias (arreglo de máquinas y hojas), mobiliario y gastos generales del edificio (luz, agua, gas, alarma, limpieza, material docente. Teléfono, etc). | \$ 1.391.900.862 | \$ 1.212.209.870 |
| Subvención Integración (Subvención que recibe el colegio por la asistencia y atención de los estudiantes que son parte del PIE) | Sueldos Equipo de trabajo PIE, materiales didácticos y pedagógico, capacitaciones del equipo multidisciplinario. | \$ 125.263.246 | \$ 100.295.616 |
| Subvención Escolar Preferencial (Esta subvención se paga de acuerdo a la matrícula de estudiantes calificados por la ley como prioritarios y preferentes) | En el punto C de esta cuenta pública se explicó en qué se gastó este dinero (sección avances). | \$ 476.495.010 | \$ 475.881.368 |
| Subvención de Mantención (Esta subvención la otorga el MINEDUC) | Mantención y arreglo de infraestructura. | \$ 13.921.689 | \$ 12.220.143 |

G. INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA, RENOVACIÓN DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO.

Sin duda que el año 2020 estuvo marcado por la pandemia lo que influyó mucho en la posibilidad de las inversiones realizadas y la renovación de equipamiento y mobiliario.

En cuanto a inversiones en infraestructura, la principal inversión fue la ampliación de techumbre para el sector de bodegas y la remodelación de algunos baños que ocupaban los trabajadores del Colegio, tales como Auxiliares de aseo y Administrativos.

En cuanto a la renovación de equipos, tal como ya se presentó en la sección C de esta cuenta pública, gracias a la flexibilización de uso de recursos de la Subvención SEP, se adquirió equipamiento tecnológico para el teletrabajo de docentes y asistentes de la educación y hacia el final del año, Tablet que serán entregadas a los estudiantes de algunos niveles educativos bajo la figura legal de comodato, el año 2021.

H. DESAFÍOS Y COMPROMISOS.

El año 2020, año que cambió nuestras vidas para siempre, hizo que los desafíos del Colegio se volvieran más complejos y aún mayores de los que ya teníamos. El mejoramiento de los resultados de aprendizajes integrales, que son nuestra principal preocupación y ocupación, es siempre nuestro principal desafío y hoy, en el contexto actual, lo es aún más, por el sentido de urgencia que nos significa para nuestros estudiantes y sus familias. El cambio global que vivimos no sólo nos obliga a repensar las formas de enseñar, de aprender y de trabajar colaborativamente que ya conocíamos, sino que nos desafía incluso, a cambiar radicalmente los paradigmas desde los cuales planteábamos la educación. Ya comenzamos a vivir el cambio e incorporarlo a nuestras prácticas educativas. La transformación tecnológica llegó para quedarse y eso nos significa transformar no solo el ámbito pedagógico, sino que el Colegio completo.

En este mismo sentido, otro desafío permanente de nuestra comunidad educativa es contar con un ambiente propicio para el aprendizaje. En el actual contexto de teleaprendizaje, teletrabajo, videoconferencias y uso de plataformas de comunicación, redes sociales y aplicaciones tecnológicas, por mencionar solo algunas nuevas formas de acceso a la comunicación y conexión que nos facilitan, al menos “vernos” de alguna forma en medio de la pandemia, se hace necesario más que nunca apelar a los valores que hemos definido en nuestro PEI: respeto,

empatía, solidaridad y tolerancia a la diversidad. La pandemia nos ha vuelto ansiosos, irritables y exigentes. El medio en el que nos relacionamos es hostil y muchas veces no nos ayuda a comunicarnos bien y de manera oportuna. Por eso, el desafío de tener una buena convivencia escolar a través de medios virtuales es tarea de todos, ya que más allá de los medios, el fin siempre será respetarnos y lograr acuerdos por el bienestar de nuestros estudiantes y el logro de sus aprendizajes.

Finalmente, no podemos terminar esta cuenta pública sin declarar que el 2020, el mundo cambió para siempre. Tal como concluía la cuenta pública del año 2019, y que se repitió el 2020, ***“Nuestra Comunidad Educativa no sólo vive una “época de cambios”, sino que vivimos más bien un “cambio de época” sin precedentes, lo que requiere de todos quienes formamos parte de la comunidad educativa mucha unión, diálogo y apertura a cuestionar las certezas que hasta ahora teníamos. Esto también es y seguirá siendo un gran desafío de todos”.***

Para concluir con la Cuenta Pública correspondiente al año lectivo 2020, quiero agradecer una vez más, a todos quienes forman parte de esta gran Comunidad escolar y de manera especial a todos mis compañeros de trabajo: sostenedor, docentes, asistentes de aula y asistentes de la educación. Sin el arduo trabajo y compromiso de cada uno/a, nada de lo que aquí se ha expuesto sería posible, menos en la actualidad en la que vivimos tiempos muy duros de incerteza y cambios permanentes que nos desconciertan y agobian muchas veces.

Sé que Dios nos acompaña en este camino y nos da su fuerza para seguir adelante con nuestra inspiradora misión.

Paula Toledo Villegas
Directora
Colegio SFJ de Cerro Navia

Cerro Navia, 29 de Marzo 2021