

CUENTA PÚBLICA 2021: RESULTADOS GESTIÓN EDUCATIVA

A. CONTEXTO.

BREVE PRESENTACIÓN DEL COLEGIO Y DE LOS ASPECTOS CENTRALES DE SU PROYECTO EDUCATIVO.

El Colegio San Francisco Javier, perteneciente a la Fundación Educacional Colegio San Francisco Javier de Cerro Navia, es una Institución que durante el año 2021 tuvo una matrícula de 1.033 estudiantes distribuidos entre los 4 y 19 años de edad. Se atiende a niños y niñas de Primer y Segundo Nivel de Transición, Educación Básica Completa y a jóvenes en edad de Enseñanza Media, específicamente en los niveles de Primero a Cuarto año Medio, los que viven mayoritariamente en la comuna de Cerro Navia y en otras comunas de la Región Metropolitana.

Nuestro establecimiento se caracteriza por ser inclusivo, lo que significa que no realiza discriminación arbitraria por credo, condición familiar, socioeconómica o étnica o por orientación sexual, entre otros aspectos que pudieran ser causales de discriminación. Los sellos de identidad de nuestro Proyecto Educativo son: Educación Integral, formación en valores, Colegio Confesional Católico, de Excelencia Académica, que valora la Inclusión y la diversidad y fomenta la corresponsabilidad de los distintos miembros de la comunidad educativa en la consecución de objetivos y metas.

En esta comunidad, procuramos atender de la mejor manera a las familias de nuestros estudiantes, entendiendo el concepto de familia de manera amplia y, además, establecemos vínculos de colaboración mutua con el entorno al que pertenecemos, lo cual fortalece y enriquece el Proyecto Educativo.

En cuanto al equipo de trabajo que labora en el Colegio, existe una preocupación permanente por la formación humana, profesional y de fe. Como Institución Católica, educamos desde una visión cristiana de la persona y de la historia, con un estilo pedagógico propio que llamamos "*Pedagogía del Corazón*", lo que es una expresión concreta del carisma de la Congregación de las Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús que se trasposa al modo de hacer y vivir el Proyecto Educativo Institucional.

B. HITOS IMPORTANTES MES A MES.

Enero: Los equipos de trabajo del Colegio analizan y evalúan el año 2020 para planificar y definir lineamientos para el año 2021. El 8 de enero inician su feriado legal los Docentes y Asistentes de educación, implementándose por segundo año consecutivo, la Ley que define el Estatuto de Asistentes de la educación. En el caso del Equipo UTP y Equipo de Convivencia escolar trabajaron hasta mediados de enero y el Sostenedor, Dirección y Equipo de Administración, trabajaron hasta fines de enero para poder preparar el establecimiento para el regreso a clases. En este sentido, el mes de enero estuvo marcado por la elaboración del Plan de Funcionamiento 2021, que fue exigido por el MINEDUC, el que debía a asegurar la implementación de clases "híbridas", por lo cual la prioridad, fue la implementación en las salas de clase, con el equipamiento tecnológico que permitiera realizar las clases híbridas durante el año 2021 (cámaras, parlantes, computadores, sistemas de cables, conectividad a internet, entre otros). Además, se realiza el arduo trabajo de implementar salas de clase, baños, patios, salones, oficinas y todos los espacios educativos con "aforos", lo que permite resguardar el distanciamiento social para prevenir contagios COVID. Hubo que almacenar mobiliario en bodegas, instalar dispensadores de alcohol gel, instalar letreros y afiches con campaña preventiva, lo que implicó mucho trabajo de muchos equipos de trabajo del colegio, especialmente auxiliares de aseo, equipo de convivencia escolar, equipo de administración, equipo directivo y sostenedor.

Febrero: Vacaciones de trabajadores. A fin de mes, directivos y administrativos regresan para poner en marcha el año escolar. El Gobierno lanza las campañas de vacunación para prevenir COVID y la prioridad son los trabajadores de educación.

Marzo: Se da inicio al año escolar el 1ro de marzo, bajo el sistema de clases online. Se comienza a implementar el Plan de funcionamiento diseñado y aprobado por el MINEDUC, realizando inducciones a docentes, asistentes de educación, estudiantes y padres y apoderados. El contexto de pandemia continua y la incertidumbre nos acompaña nuevamente. Este mes comienzan las fiscalizaciones que nos acompañarían el resto del año; A fines de mes, fuimos fiscalizados por la Contraloría General de la República, obteniendo un muy buen resultado después de una visita de inspección de más de 5 horas.

Abril a Julio. Estos meses estuvieron marcados por el arduo trabajo de docentes y asistentes de aula, quienes fueron la cara visible del Colegio a través de las clases online. La sala de clases presencial que conocíamos se cambió por la conectividad que nos permitió Classroom y la plataforma Meet. Al respecto, destacamos una vez más todo el trabajo de nuestro cuerpo docente comprometido con la

labor educativa, ya que el sistema de clases online fue muy estresante para todos: padres y apoderados, estudiantes y personal del Colegio, por lo que significa hacer que entre en la vida privada de una casa, una sala de clases. Sin embargo, poco a poco el sistema se instaló y pudimos ir avanzando, sin desconocer las complejidades que surgieron en cuanto a las relaciones humanas que se tornan más complejas que lo habitual por la falta de la cercanía que se produjo al no haber presencialidad. No obstante, producto del aprendizaje del sistema online implementado el año 2020, los distintos equipos de trabajo del Colegio fueron capaces de retomar, diseñar y poner en práctica actividades masivas que involucran a la comunidad, que son parte importante del Proyecto Educativo: Día del Libro, Elecciones del CCEE, Semana del estudiante, Libreta Solidaria, Celebración de Santa Rafaela María, Semana del Arte, Conversatorios que fortalecen la formación ciudadana, reuniones de apoderados, reuniones de subcentros, etc.

Julio. Después de tomar vacaciones de invierno, el Colegio retoma actividades con la fiscalización presencial de la Superintendencia de Educación el lunes 26 de julio. La Fiscalización tiene un tiempo de duración de 7 horas, período en el cual se fiscalizó exhaustivamente, el cumplimiento del Plan de Funcionamiento y se revisaron todas las dependencias del Colegio, además de controlarse el cumplimiento de los contratos de trabajo de nuestros trabajadores y la asistencia en los Libros de clases. El resultado de la fiscalización fue satisfactorio, recibiendo el Colegio correcciones menores que mejoraban lo que ya se había implementado. Durante este mes, el Gobierno lanza el Plan de Retorno Seguro a Clases y anuncia que se retomarán las clases presenciales de manera gradual, respetando los aforos y con la implementación de clases híbridas. Al respecto, destacamos el trabajo del equipo UTP, quienes ajustan todos los horarios docentes y de cada curso para adaptar el Plan de funcionamiento al de clases híbridas, en las que habrá semipresencialidad de parte de los estudiantes.

Agosto a Diciembre. En este periodo, se implementan las clases híbridas dividiendo a los cursos en 3 grupos, ya que eso nos permite cumplir con los aforos definidos según la fase del Plan Paso a Paso del gobierno. Son capacitados los docentes que retomaron las clases presenciales en el sistema híbrido y el Colegio se volvió a preparar para recibir a los estudiantes y sus familias. Así, después de casi un año y medio de no ver a nuestros estudiantes, el lunes 2 de agosto de 2021, con alegría podemos reencontrarnos con parte de nuestros estudiantes ya que comienza a implementarse el sistema de clases híbrido con una jornada escolar abreviada. Desde el Gobierno, este periodo es acompañado con una fuerte campaña de vacunación para prevenir contagios de COVID, no solo para trabajadores de educación, sino que también para estudiantes y de esa forma, comenzamos a incorporar una nueva variable a nuestras vidas que son los “pases de movilidad”, documento al cual acceden quienes opten por la vacunación.

Durante estos meses, continúan las fiscalizaciones al Colegio para tener evidencias del cumplimiento del Plan de Funcionamiento: nuevamente Contraloría solicita antecedentes (fotografías), la Superintendencia solicita implementar medidas de subsanación (capacitaciones en protocolos) y la Dirección Provincial solicita evidencias sobre la realización de clases híbridas.

De estos meses, además, es importante destacar 2 decisiones importantes que ha tomado el Sostenedor del Colegio, Fundación Educacional Colegio San Francisco Javier, las que cambiarán el rumbo completo de la comunidad educativa y de la implementación del PEI en el Colegio:

-Se da inicio al Proyecto de remodelación y mejoramiento de infraestructura del Colegio para ampliar la enseñanza media y salir de la situación embudo que se produce en enseñanza media, comenzándose con la remodelación ajustada a la normativa educacional vigente del sector del Ciclo parvulario. Con esto, se comienza a materializar un Proyecto que ha tomado años de trabajo del Sostenedor.

-Se comienza a preparar un cambio de Dirección del Colegio, ya que la Dirección actual cumplirá un periodo de 8 años en marzo de 2022, por lo cual se hace necesario cerrar la etapa y diseñar e implementar una nueva que permita renovar los liderazgos dentro del Colegio y hacer visible para todos, el funcionamiento de un equipo de trabajo que gestiona la Fundación Sostenedora: el equipo de Administración Superior.

Finalmente, el año escolar 2021 concluye con algunas actividades presenciales que podemos vivir en comunidad y que nos acercan gradualmente a lo que vivíamos antes del inicio de la pandemia: Celebración de la semana de fiestas patrias, premiación de Concurso implementado por el Plan de Gestión de Vida Saludable, Consejos Escolares presenciales, Graduación de 8vos Básicos y Licenciatura de IV medio, reuniones de los distintos equipos de trabajo y visibilización del equipo de Administración Superior quienes gestionarán la Fundación Sostenedora.

C. ALGUNOS AVANCES DEL AÑO 2021.

- **Operación de la Fundación Educacional Colegio SFJ.** Este año nuestro Sostenedor toma una decisión importante respecto a la gestión de la Fundación. Se produce un cambio en la presidencia de la Fundación, lo que por estatutos coincide con el cambio de Superiora Provincial de la Congregación, dejando el cargo la Hermana Claudia Muñoz y asumiendo la Hermana Sandra Pinto. Esto significó un cambio de Directorio que impactará el año 2022 y la decisión de realizar cambio de Dirección y realizar la implementación del Equipo de Administración Superior separado del Colegio, con oficinas aparte, plan de trabajo y por, sobre todo, un equipo de trabajo con roles y funciones definidos. Todo esto con el principal propósito de asegurar la sustentabilidad del Proyecto educativo en el largo plazo, ya que el nivel de exigencias legales y administrativas que imponen distintas instancias gubernamentales al Sostenedor, hacen necesario la constitución de un equipo que pueda responder a todos los estándares exigidos por normativa educacional para no poner en riesgo al Colegio como obra de la Congregación.

- **Estructura Organizacional.** La estructura organizacional implementada sigue siendo una fortaleza que nos permite retomar el trabajo de manera semipresencial y las clases híbridas. El contar con áreas de gestión definidas y equipos de trabajo que se hacen cargo de procesos y prácticas concretas, sigue siendo fundamental para poder hacer que el Colegio funcione, pese a los permanentes cambios que nos exigen implementar las distintas autoridades de gobierno. Los mayores cambios del 2021 fueron redefinir el equipo directivo haciendo que el área de Orientación pasara a la dependencia de UTP y que los coordinadores de UTP de media fueran las jefaturas directas de Profesores Jefe. Además, se creó la Coordinación de Informática Educativa, la cual estuvo en marcha blanca durante el año, por la importancia que tuvo y tendrá la modernización tecnológica del Colegio en todos los ámbitos, especialmente en todo lo relacionado con los aprendizajes de los estudiantes.
- **Funcionamiento de instancias participativas de la comunidad educativa.** El año 2021 se pudieron retomar las reuniones presenciales con la Directiva de CCP, Reuniones con Subcentros, CCEE y Consejo escolar. Sin duda que recuperar de manera presencial estas instancias facilitó la comunicación que hasta el año anterior solo fue virtual y ayudó a restablecer los vínculos de confianza comunidad educativa - colegio.
- **Formulación del Plan de Mejoramiento Educativo en su fase estratégica y Anual con Planes de Gestión obligatorios, alineado al Proyecto Educativo.** Pese a que la pandemia continúa, el Equipo de Gestión y Consejo escolar pudo reunirse para definir los énfasis y acciones del Plan de Mejoramiento 2021, el que claramente estuvo permeado por las restricciones que nos impuso la situación sanitaria, la semipresencialidad y las clases híbridas.
- **Proyecto y Plan Pastoral.** Durante este año el Área Pastoral implementa nuevamente, hasta el término del primer semestre, el proyecto "Libreta Solidaria". Se cierra una etapa importante de apoyo y acompañamiento a las familias de nuestros estudiantes que hizo visible la identidad y sellos del Colegio. Durante el segundo semestre, además, se implementan distintas estrategias pedagógicas en enseñanza media para fortalecer los Proyectos de Vida de estudiantes de III y IV medio, lo cual será una línea de trabajo importante en los años futuros, ya que se ha definido *esta estrategia como relevante para medir el logro de la misión del Colegio.
- **Ajuste de Instrumentos de gestión del Colegio de acuerdo a la normativa educacional vigente.** El Equipo Directivo del Colegio junto a los equipos de trabajo que componen cada área, logran ajustar a la normativa educacional vigente el Reglamento Interno y Protocolos de actuación en materias de convivencia escolar y los Planes de gestión de Formación Ciudadana, Educación Ambiental, Hábitos de Vida Saludable, Sexualidad, Afectividad y Género, Inclusión, Convivencia escolar, Seguridad escolar y Desarrollo Local Profesional Docente.
- **Cuarta Evaluación Docente en el marco de Carrera Docente.** 25 docentes del Colegio: educadoras de párvulo, docentes de primer y segundo ciclo básico, de enseñanza media (Plan General) y educadores diferenciales del Programa de Integración escolar del Colegio, tuvieron la opción de evaluarse en el Sistema Nacional de Desarrollo Profesional Docente. Debido a las todavía difíciles y adversas condiciones que vivimos, sólo dos docentes decidieron evaluarse el año 2021. En relación al Plan Local de Desarrollo Profesional Docente, se concluye la etapa de diagnóstico y planificación con el equipo de docentes constituido y se comienza con la implementación de acciones, las que se operacionalizaron a través de la estructura de UTP: Jefa de UTP, Coordinaciones UTP de Ciclo y trabajo docente en Áreas (asignaturas), además de realizarse distintas capacitaciones propuestas y solicitadas por el propio cuerpo docente.
- **Implementación de Plan de acción Preventivo COVID – 19 Colegio San Francisco Javier.** Respecto a este tema, cabe destacar el trabajo arduo y sistemático de los equipos de Convivencia escolar, Administración y Auxiliares de aseo. Se consolidaron prácticas preventivas de limpieza, desinfección y aplicación de protocolos sanitarios preventivos cuando se detectan casos COVID positivos en la comunidad educativa. Prueba de lo que declaramos en este sentido, son la baja incidencia de casos positivos COVID, los que fueron reportados en algunos trabajadores y muy pocos en los estudiantes que asistieron presencialmente a clases durante el segundo semestre.
- **Implementación Curricular en segundo año de pandemia.** El equipo de UTP junto al cuerpo docente implementa la priorización curricular definida en el Plan de funcionamiento y que operacionalizan los lineamientos y orientaciones MINEDUC. Una vez más, se ajusta de manera notable, todo el funcionamiento curricular y pedagógico del colegio a las nuevas condiciones que nos exigía la crisis sanitaria y el MINEDUC. Nuestro equipo docente realiza capacitaciones y trabajo interno para diversificar estrategias de aprendizaje y prácticas pedagógicas que permitieran realizar clases en sistema online e híbrido. Se siguen incorporando nuevas estrategias a las clases, con aplicaciones, programas, canal de YouTube y nuevas formas para realizar mejores clases en este nuevo contexto. El colegio adhiere a las estrategias ministeriales de Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA) de la Agencia de calidad para medir aprendizajes y realizar ajustes curriculares y pedagógicos, adherimos al Plan escuelas Arriba en cuanto a los programas Leo y Sumo primero y la Encargad de Biblioteca Escolar CRA, comienza con la difusión de la Biblioteca Escolar digital y distintas estrategias de fomento lector en la comunidad educativa. Junto a todo el arduo trabajo que desarrolla ala UTP y los docentes, la Jefa de UTP junto a los coordinadores, implementan por primera vez el procedimiento de repitencia que prescribe el Decreto N° 67, lo que conlleva un arduo trabajo personalizado para evitar que nuestros estudiantes queden con rezago en sus aprendizajes y vuelvan a repetir de curso.
- **Proyecto Educación Media.** Nuestros 8vos Básicos y la sexta generación de IV medio que egresó, vivieron junto a nosotros, ceremonias de graduación que cumplieron con todas las medidas sanitarias preventivas. Se pudieron realizar ceremonias de manera presencial,

transmitidas vía streaming, lo que nos acercó a una “nueva normalidad”. Comienza la implementación del Proyecto de remodelación y mejoramiento de infraestructura para salir de la situación embudo. Respecto a enseñanza media, también es importante mencionar que gracias a la alianza que mantenemos con World Vision hace años, pudimos gestionar una donación de 40 notebook nuevos de alta calidad para todos los estudiantes de I medio de nuestro Colegio. La gestión fue posible gracias al trabajo sostenido del área de Orientación con esta valiosa red de apoyo a nuestra gestión educativa.

- **Oferta de Talleres Extraprogramáticos.** Durante el año 2021, se implementó un Taller innovador: “Academia Tecnológica”, en el que tuvieron oportunidad de participar 70 estudiantes. Esta academia pretendía desarrollar habilidades asociadas a la informática, robótica y programación. Pese a que fueron pocos los estudiantes que terminaron la Academia, hubo importantes logros para estudiantes que se interesan en este ámbito de conocimientos.
- **Entrega de Canastas Programa de Alimentación Escolar (PAE)/JUNAEB.** El año 2021, JUNAEB determina que la alimentación de nuestros estudiantes beneficiarios del Programa de Alimentación escolar, PAE, continuará a través de la entrega de canastas. Es así como por segundo año consecutivo, se implementa el sistema diseñado para hacer llegar a las familias de los estudiantes beneficiados, 668, recibieran la alimentación definida por el Gobierno.
- **Gasto de Recursos Ley Subvención Escolar Preferencial.** El equipo de gestión del Colegio elabora el Plan de Mejoramiento Educativo 2021, en el que una vez más, de manera participativa, recogiendo las necesidades que se levantan en las distintas instancias de participación formal con las que cuenta el Colegio, se definen acciones que apuntan al mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes de PK a IV medio de nuestro Colegio. Al respecto, la focalización de los recursos, tuvo que ver con las acciones de la gestión pedagógica y de convivencia escolar. En lo concreto: se implementó sistema híbrido en 22 salas de clase, por un monto de 30 millones de pesos, se mejoró conectividad a Internet por un monto de más de 10 millones de pesos, se renovaron computadores, se compraron más Tablet para estrategias pedagógicas, se renovaron textos de lectura complementaria y de trabajo para las diferentes asignaturas, entre otros. Además, los recursos pudieron asegurar todos los insumos necesarios para mantener el Plan preventivo COVID (mascarillas de triple capa, dispensadores de alcohol y de jabón, alcohol gel, amonio cuaternario, etanol al 70%, desinfectantes, termómetros digitales, entre otros, asignándose una suma de más de 15 millones de pesos anuales. Además, se adquirieron para cada sala de clases y oficinas, medidores de CO₂ y purificadores de aire, de manera de facilitar la ventilación en los lugares donde hay interacción de personas, producto de la aparición de la variante delta de COVID. Este gasto ascendió a cerca de 8 millones de pesos. También, como todos los años, se asignó presupuesto a diferentes capacitaciones de los diferentes equipos, gastándose cerca de 10 millones de pesos en distintas instancias de formación. Junto a todo lo anterior, se continuó con la asignación de presupuesto SEP a la contratación y mantención de personal idóneo que atienda a nuestros estudiantes y sus familias, a insumos de mantenimiento del Colegio y a proyectos presentados por CCEE y docentes a través de las diferentes áreas (asignaturas) y Planes de gestión.

D. SAN FRANCISCO JAVIER EN NÚMEROS.

Queremos compartir con ustedes algunas cifras del Colegio correspondientes al año 2021:

Indicadores de Eficiencia Interna.

Matrícula 2021	1.033 estudiantes	Matrícula según SIGE a Diciembre 2021.
Tasa de Aprobación	98,2%	Proporción de estudiantes que aprobaron considerando la matrícula de Diciembre de 2021.
Tasa de Reprobación	1,8%	Proporción de estudiantes que repitieron de curso considerando la matrícula de diciembre de 2021. Al respecto, la mayor tasa de reprobación ocurrió en el curso de I medio.
Tasa de Retiro	1,6%	Proporción de estudiantes que son retirados del colegio por decisión de sus padres y apoderados considerando la matrícula de diciembre de 2021. La causa de retiro más importante del año 2021 fue el cambio de domicilio, lo que siguió acentuándose por las condiciones de pandemia, asociadas a la cesantía, falta de oportunidades laborales, dificultades de conectividad y el cambio en la composición del grupo familiar para enfrentar los contagios y la falta de empleo que provoca la pandemia.
Porcentaje de Asistencia Diaria Promedio	Sin medición confiable	Este indicador fue difícil de medir a través del año, debido a que la mitad del año la asistencia fue online y la otra mitad fue en sistema semipresencial. Se suma a esto, lo errático del discurso de gobierno, ya que el año partió hablándose de voluntariedad de los padres para enviar a sus hijos a clases presenciales, luego vino la fuerte campaña de vacunación y se habló de retorno progresivo a clases presenciales según el porcentaje de estudiantes vacunados y el año terminó diciéndose que la asistencia era obligatoria y se consideraba en la promoción de los estudiantes. Finalmente agregar que el Colegio monitoreó todo el año la asistencia a clases online y sistema híbrido a través de la plataforma “Sistema de alerta temprano” que se alimentaba en SIGE de manera mensual.

Porcentaje de estudiantes que desertaron del sistema escolar	1%	Dato que corresponde a un estudiante de 4to medio, el que fue retirado del Colegio, sin volver a insertarse en el sistema educativo, por decisión de su familia y del propio estudiante, debido a que tenía más de 18 años.
Porcentaje de estudiantes atendidos por Programa de Integración escolar (PIE)	10,2%	Esta cifra corresponde a la atención de 105 estudiantes repartidos entre los niveles de Pre Kínder a 8vo Básico, considerando la matrícula de diciembre de 2021. Cabe destacar respecto a este indicador, que en esta cifra ha aumentado, de manera importante, la participación de estudiantes con necesidades educativas permanentes con TEA, lo que ha requerido la asignación de horas profesionales específicas y la capacitación del equipo de educadores Diferenciales, Psicopedagoga y Fonoaudióloga.
Porcentaje de estudiantes atendidos por Psicopedagogía (Acción PME)	10,0%	Esta cifra corresponde a la atención de 103 estudiantes repartidos entre los niveles de 1ro Básico a IV medio, y que no pertenecen al programa de Integración escolar (PIE).
Porcentaje de estudiantes atendidos por el área de Orientación	14,7%	Esta cifra corresponde a la atención de 152 estudiantes repartidos entre los niveles de Pre Kínder a IV Medio, considerando la matrícula de Diciembre de 2021.
Porcentaje de estudiantes que participaron en Encuentros con Cristo y/o Eucaristía/Liturgia por curso	91,3%	Dato calculado en base a matrícula de diciembre de 2021. Pese a las condiciones de pandemia y sistema híbrido, el equipo Pastoral logró implementar Encuentros con Cristo o Liturgias, en prácticamente todos los cursos del Colegio, pudiendo recuperarse así una estrategia pedagógica de formación integral que distingue a nuestro Proyecto Educativo.
Porcentaje de estudiantes que reciben alimentación escolar	64,6%	Dato calculado en base a raciones JUNAEB recibidas por el colegio, considerando la matrícula de diciembre de 2021.
Porcentaje de Estudiantes Inmigrantes	2,7%	Dato calculado en base a matrícula de diciembre de 2021. Corresponde a 28 estudiantes. La principal nacionalidad de inmigrantes es peruana.
Porcentaje de estudiantes con discapacidad	0,5%	Dato calculado en base a matrícula de diciembre de 2021. Corresponde a 5 estudiantes que son atendidos en Teletón.

Indicadores MINEDUC.

Porcentaje de estudiantes Prioritarios	58,9%
Porcentaje de estudiantes Preferentes	28,2%
Índice de Vulnerabilidad Enseñanza Básica	78,6%
Índice de Vulnerabilidad Enseñanza Media	91,7%
Categoría de Desempeño del Colegio en Básica y Media	Desempeño Medio

Resultados de Aprendizaje.

	2019	2020
SIMCE Lectura 4to Básico	250 (referencial por el estallido social)	No hubo medición por pandemia
SIMCE Matemática 4to Básico	236 (referencial por el estallido social)	No hubo medición por pandemia
SIMCE Lectura 6to Básico	No Hubo Medición	No hubo medición por pandemia
SIMCE Matemática 6to Básico	No Hubo Medición	No hubo medición por pandemia
SIMCE Lectura 8vo Básico	222	No hubo medición por pandemia
SIMCE Matemática 8vo Básico	248	No hubo medición por pandemia
SIMCE Lectura II Medio	No Hubo Medición	No hubo medición por pandemia
SIMCE Matemática II Medio	No Hubo Medición	No hubo medición Por pandemia

Comentario: Los resultados de aprendizaje del colegio en la condición actual de pandemia son inciertos. Claramente dadas nuestras propias mediciones, detectamos importante rezago en los aprendizajes logrados en aprendizajes básicos de lectoescritura y matemática, por

mencionar los más básicos y pilares de otras áreas del conocimiento. Al retornar a clases algunos estudiantes durante el segundo semestre, se ha notado una falta de hábitos de estudio, concentración y rutinas propicias para el aprendizaje (postura en una sala de clases, uso de pantallas, hasta uso de cuadernos y lápices, solo por nombrar aspectos básicos que permiten un proceso de enseñanza - aprendizaje). Los efectos de casi 2 años fuera del régimen regular de clases han comenzado recién a mostrar sus efectos sobre la capacidad de estar en una sala de clases, volver a socializar con sus pares y adultos del colegio y tratar de restablecer rutinas y procedimientos que faciliten retomar los procesos de enseñanza – aprendizaje de nuestros estudiantes.

E. CUMPLIMIENTO DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO Y CALENDARIO ESCOLAR.

Se cumplió el calendario escolar de acuerdo a lo definido por el MINEDUC, en un nuevo año con permanentes cambios. Primero un régimen de clases 100% online y después un sistema de clases semipresencial con aforos y clases híbridas, acompañado de cambios de lineamientos y discurso, los que nuevamente crearon complejidades en la gestión del Colegio y la comprensión de los diferentes miembros de la comunidad educativa. Si bien, este año fue un poco más estable que el año 2020 y contamos con aprendizajes institucionales y pedagógicos del año anterior, la implementación curricular no estuvo exenta de complejidades y nuevos desafíos.

La implementación curricular (planes y programas de estudio ministeriales) estuvo de acuerdo a la priorización curricular que definió MINEDUC, a la implementación del Decreto N° 67 que cambió el régimen de evaluación, calificación y promoción, realizando un acento explícito en la evaluación formativa. Además, la implementación curricular fue acompañada por el sistema de acompañamiento docente que el Colegio ha consolidado en el tiempo, lo que fue fundamental para poder sacar adelante el trabajo pedagógico y de aprendizaje de nuestros estudiantes. Cabe destacar en este sentido el liderazgo de la Jefa de UTP, Coordinadoras/es de Ciclo y Jefes/as de Área: Lenguaje Básica, Lenguaje Media, Inglés, Historia, Arte y Cultura, Matemática, Ciencias y Salud y Religión.

Respecto al Indicador de Cobertura Curricular, sin contar con una medición exacta, estimamos que no se ha podido implementar más allá de un tercio del currículum prescrito, lo que impactará significativamente en el logro de aprendizajes futuros y cualquier medición de aprendizajes interna y, por, sobre todo, externa.

F. GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS.

Nuestro Colegio brinda un servicio educacional gratuito, sin lucro y sin selección de Pre Kínder a IV Medio.

Se sostiene con 4 tipos de subvención, de las cuales presentamos los ingresos y gastos:

Es importante consignar que los datos aquí presentados corresponden a ingresos y gastos declarados a la Superintendencia de Educación al 31 de diciembre de 2021. Podrían variar en virtud de lo que la propia Superintendencia determine.

Tipo de Subvención	Lo que financia	Ingresos	Gastos
Subvención General (Asociada a la matrícula del colegio y a la asistencia diaria de los estudiantes)	Sueldos del personal, mantenimiento de la infraestructura, mobiliario y equipamiento tecnológico y fotocopiadoras. Financia además, gastos generales (luz, agua, gas, alarma, limpieza, material docente, teléfono, etc).	\$ 1.419.950.982	\$ 1.244.435.820
Subvención Integración (Subvención que recibe el colegio por la asistencia y atención de los estudiantes que son parte del PIE)	Sueldos Equipo de trabajo PIE, materiales didácticos y pedagógico, capacitaciones del equipo multidisciplinario.	\$ 138.154.632	\$ 138.154.632
Subvención Escolar Preferencial (Esta subvención se paga de acuerdo a la matrícula de estudiantes calificados por la ley como prioritarios y preferentes)	En el punto C de esta cuenta pública se explicó en qué se gastó este dinero (sección avances).	\$ 489.270.171	\$ 427.381.408
Subvención de Mantención (Esta subvención la otorga el MINEDUC)	Mantención y arreglo de infraestructura.	\$ 14.770.598	\$ 14.770.598
Subvención Retorno Seguro	Aporte excepcional al Sostenedor para adquirir insumos que permitan prevenir la pandemia.	\$ 7.672.500	\$ 7.672.500

G. INVERSIONES EN INFRAESTRUCTURA, RENOVACIÓN DE EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO.

El año 2021 estuvo nuevamente marcado por la pandemia lo que influyó en la oportunidad para adquirir bienes y servicios asociados a la infraestructura y renovación de equipamiento y mobiliario, debido a la falta de stock de insumos y equipamiento y de materiales de construcción, sumándose a esto el alza considerable de precios en el mercado producto de la inflación y el alza del precio del dólar.

En cuanto a inversiones en infraestructura, se realizaron diferentes mantenciones y reparaciones en el Colegio. En este sentido cabe destacar que el Proyecto de remodelación y mejoramiento de infraestructura para ampliar enseñanza media, es financiado por la Congregación de Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús y no por la Fundación.

En cuanto a la renovación de equipos, se adquirió equipamiento tecnológico necesario para docentes, asistentes de educación y estudiantes, se adquirieron más notebook, Tablet, proyectores, data show, impresoras, cámaras y equipamiento para conectividad streaming, se implementaron 22 salas híbridas y se adquirieron purificadores de aire y medidores de CO₂, por mencionar solo algunas nuevas adquisiciones.

H. DESAFÍOS Y COMPROMISOS.

El año 2021 nos dejó nuevos aprendizajes y muchos nuevos desafíos. Sin duda que lo más importante será **recuperar os aprendizajes**, normalizar las clases presenciales, rutinas de aprendizaje y prácticas institucionales y pedagógicas que deberán adaptarse a las complejidades de volver a encontrarse de manera masiva, con cambios en las necesidades emocionales y de salud mental de todos y todas. Se suma a esto los efectos del uso excesivo de tecnología en la vida del colegio y lo cotidiano, que, si bien son una gran oportunidad de aprendizaje y desarrollo de habilidades, siempre, no están exentas de dificultades como la falta de filtros en los contenidos que se consumen y los efectos que crean sobre la concentración y dependencia que generan a ella, para niños, niñas, adolescentes y adultos.

En relación a esto mismo, seguirá siendo un gran desafío de nuestra comunidad educativa **contar con un ambiente propicio para el aprendizaje**. Es necesario siempre, y en el actual contexto, más que nunca, apelar a los valores que hemos definido en nuestro PEI: respeto, empatía, solidaridad y tolerancia a la diversidad sin discriminar a nadie. La pandemia nos ha vuelto ansiosos, irritables y exigentes, con una necesidad de atención y respuestas inmediatas, que muchas veces no es posible tener y atender por la responsabilidad que conlleva dar respuestas serias y confiables.

Por todo lo anterior, es imprescindible **recuperar los vínculos de confianza familia – colegio** y la unión de los miembros de la comunidad educativa, porque la tarea es ardua y difícil y los aprendizajes integrales de nuestros niños, niñas y adolescentes lo valen y merecen y en un sentido de urgencia, no pueden esperar.

Finalmente, para concluir con la Cuenta Pública correspondiente al año lectivo 2021, quiero agradecer a toda la comunidad educativa por su aporte y compromiso en estos 8 años de gestión educativa que terminan para esta Dirección.

Se cierra una etapa de transición que permitió instalar una dirección laica, con liderazgos amplios y distribuidos, que trabajan estrechamente con compromiso y lealtad junto a la Congregación de Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús, a quienes agradezco infinitamente por la confianza depositada.

Sé que Dios nos seguirá acompañando en la nueva etapa que el Colegio comenzará a vivir el año 2022, con una nueva Dirección y un Equipo de Administración Superior estructurado y con roles y funciones definidos, el que se sumará a la gestión educativa del Colegio, ya que se hará visible el trabajo que la Fundación Educacional sostenedora ha estado realizando hace 3 años, a través del Directorio y el equipo de Administración Superior que estaba conformado.

Agradezco a Dios por un nuevo año de vida de nuestro inspirador Proyecto Educativo y agradezco a todos quienes lo han hecho posible ya que como afirmaba Santa Rafaela María, pese a las dificultades vividas: *“Lo que se ama, no pesa”*.

Paula Toledo Villegas
Directora
Colegio SFJ de Cerro Navia